

**КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.ДУЛАТОВА**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
Исмаилов А.О.

Протокол № 1
« 28 » 08 2025 г.

**ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА
на 2025-2026 учебный год**

Цели университета в области качества связаны с достижением стратегических направлений развития университета на 2023-2029 годы, согласно Политике в области качества:

- 1 Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда;
- 2 Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей;
- 3 Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития;
- 4 Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;
- 5 Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей;
- 6 Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала;
- 7 Создание исследовательской экосистемы

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	План
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда			
1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	83,0
2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	85,0
3	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	0,1
4	Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	%	0,67
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей			
5	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,1
6	Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100,0

7	Доля обучающихся, проживающих в общежитии, от общего количества обучающихся	%	3,7
8	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	2,0
9	Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	5,2
10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	9,0
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития			
11	Доля иностранных обучающихся в системе высшего образования от общего количества обучающихся	%	2,0
12	Доля образовательных программ в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject от их общего числа	%	0,4
13	Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	%	55,0
14	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества	%	100,0
15	Доля обучающихся, участвующих в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	%	2,2
16	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	%	0,1

Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда			
17	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100,0
18	Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100,0
19	Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100,0
20	Функционирование онлайн образовательного портала вуза	+/-	+
21	Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	%	25,0
22	Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	%	10,0
23	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,5
24	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	%	100,0
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей			
25	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	5,0
26	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	млн. тенге	0,3
27	Доля виртуальных лабораторий, от общего количества используемых в образовательном процессе	%	6,0
28	Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	5,0
29	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	%	1,5

30	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	%	3,0
31	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	0,03
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала			
32	Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	%	100,0
33	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	1,0
34	Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	100,0
35	Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза	+/-	+
36	Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	%	100,0
37	Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	%	0
38	Увеличение доли женщин в Правлении по итогам проведения конкурса на вакантные должности Правления	%	30,0
39	Увеличение доли женщин-руководителей в структурных подразделениях вуза	%	30,0

Цель 7. Создание исследовательской экосистемы			
40	Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	%	8,5
41	Объем доходов по НИР от общего дохода университета	млн.тенге	0,1
42	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	%	15,0
43	Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	%	0,5
44	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	%	15,0
45	Доля привлеченных молодых исследователей	%	16,0
46	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	%	1/100
47	Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	%	6,0